

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 факультета культуры и искусства
 от «20» мая 2024 г., протокол №12/272
 Председатель /Н.С. Сафронов/
 Зав.кафедрой дизайна (подпись)
 Е.Л.Силантьева (по доверенности № 218/08 от 29.01.2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания
Курс	2 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль/специализация): Фортепиано

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Селифонова Юлия Владимировна	Кафедра музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания	Заведующий кафедрой, Кандидат искусствоведения
	музыкальное училище им. Г.И.Шадриной	Преподаватель, Кандидат искусствоведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины направлена на знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности в предметной области НОК, на формирование представлений о специфике проведения научно-исследовательской работы, компетенций по поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, пониманию использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в научной дискуссии

Задачи освоения дисциплины:

Задачи:

1) знакомство с особенностями научных исследований в предметной области НОК, связанных с разнообразием объектов и проблемным полем;

2) формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о формулировке научной проблемы, цели, задач исследования и проверяемых гипотез, специфике выделения объекта и предмета, об определении круга используемой информации, методах её верификации и т.д.;

3) формирование представлений о своеобразии научных методов и особенностях их применения, исходя из целей и задач исследования;

4) овладение базовыми навыками составления программы исследования, а также написания, оформления и защиты учебных научных работ, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления разного вида информации;

5) освоение студентами знаний и получение навыков по поиску и оценке информации, в том числе её достоверности и актуальности;

6) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

7) формирование навыков публичной презентации результатов проведённой научной работы с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;

8) овладение навыками участия в научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	8	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1.							
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	6	2	0	0	0	4	Тестирование
Тема 1.2. Введение в научное исследование	6	2	0	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование	6	0	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
е темы исследования. Этапы научного исследования							
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации.	10	0	2	0	0	8	Тестирование
Тема 1.6. Научометрические показатели. Финансирование научной деятельности.	10	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование.	10	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия.	10	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции	8	0	2	0	0	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ии НОК.							
Итого подлежит изучению	72	4	8	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1.

Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательскую деятельности в т.ч. в университете. Знакомство с научными группами (в мире, стране, университете), а также научными школами и направлениями кафедр: обучающимся презентуются отдельные (актуальные) научно-исследовательские направления, исследовательские проекты, в т.ч. реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК. Знакомство с научной инфраструктурой университета (в рамках практических онлайн занятий может быть проведена экскурсия и/или научно-практический семинар на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр). Студенты получают информацию о возможностях и преимуществах выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения в ВУЗе. Проводится онлайн или офлайн встреча (лекция-знакомство) с представителями научного направления НОК.

Тема 1.2. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Общие представления о формулировке проблемы, постановке цели, задач, выделении объекта и предмета научного исследования, выдвижения гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования

Научная проблема. Актуальность научного исследования. Знакомство с научной тематикой НОК. Оценка перспективности темы исследования. Планирование и прогнозирование научного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

исследования.

Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации

Определение цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск информации. Базы данных научной литературы. Работа с источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, обзор источников по теме исследования.

Тема 1.5. Научные публикации.

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности.

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

Тема 1.7. Научное рецензирование.

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

Тема 1.8. Научные мероприятия.

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования

Вопросы к теме:

Очно-заочная форма

На основе актуальной тематики НОК студент выбирает, формулирует и обсуждает близкую ему тему. Готовит научное сообщение для обсуждения на круглом столе: 1. Актуальность научного исследования. 2. Научная проблема. 3. Обоснование перспективности темы исследования. 4.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Планирование научного исследования. По итогу проведения Практического занятия 3 в формате Круглого стола, преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система), студенты оформляют и вывешивают результаты своей работы в ЭИОС для оценки лектора.

Задание №3 Обоснование заинтересовавшей темы:

1. Выбрать тему научного исследования из актуальной научной тематики НОК (допускается выбор самостоятельной темы, согласованной с преподавателем)
2. Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования;
3. Сформулировать научную проблему по выбранной теме;
4. Обосновать перспективность выбранной темы научного исследования;
5. Составить укрупненный план-график этапов работы по проведению научного исследования по выбранной теме по форме:

№ Название этапа дата выполнения Результат
план факт

- 1 постановка проблемы
- 2 изучение теоретических оснований данной проблематики
- 3 подбор методов исследования
- 4 сбор материала, его анализ и обобщение, выводы
- 5 составить укрупненный план-график этапов работы по проведению научного исследования по выбранной теме по форме
- 6 представить обоснование выбора темы исследования (научной темы) с формулировкой её актуальности, проблемы, выделения объекта и предмета, а также этапов разработки в форме устного сообщения/доклада. Устное сообщение/доклад представляется студентами на практическом занятии, проводимом в формате круглого стола и сопровождается РР-презентацией. По итогу – после публичного обсуждения, ответов на уточняющие вопросы от преподавателя и группы и полученных от преподавателя рекомендаций - каждый студент выбирает (останавливается) на интересной ему научной теме. Дорабатывает РР-презентацию и размещает её в ЭИОС для оценки лектора.

Тема 2.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации

Вопросы к теме:

Очно-заочная форма

Постановка цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск и анализ информации. Работа с научными базами данных и источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, степени включенности разрабатываемой темы и проблемы в научную дискуссию.

Для проведения практического занятия 4 рекомендован формат «Научно-исследовательский обзор». В общем виде - это текст, содержащий синтезированную информацию сводного характера по конкретной научной теме, вычлененной из специально отобранных научных источников, опубликованных за определенное время. Цели НО - 1. сформировать у студентов понимание, что НО - обязательная часть исследования, с его помощью определяется фокус исследования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

уточняются и корректируются его объект и предмет. НО предваряет глубокую проработку существующей теоретической базы по теме, выявляет целесообразность и перспективные направления в изучении научной темы; - 2. развить у студентов навыки поиска, анализа (систематизации, обобщения, релевантного отбора) и грамотного оформления любого рода научной информации. Представленные ниже задания (4.1. и 4.2) студенты выполняют последовательно: сначала заполняют (формируют список источников), затем самостоятельно знакомятся с их текстами и пишут научный обзор. Оформляют его в соответствии с предложенной структурой. По итогу работы студентов оценивает преподаватель-практик (традиционная 5ти бальная система). Оформленный научный обзор студенты также вывешивают в ЭИОС для оценки лектора.

Задание № 4.1 для практического занятия:

Студенты учатся осуществлять поиск в Научной электронной библиотеке eLIBRARY. Преподаватель-практик знакомит студентов с особенностями поиска и отбора литературы. Задача каждого студента - произвести подборку литературы по выбранному им направлению (теме) научного исследования, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска (использован источник: <https://studfile.net/preview/2973620/>):

Задание № 4.2 для самостоятельной работы студентов:

1. Изучить тексты источников из сформированного в предыдущем задании списка
 2. Обобщить и описать цели научных исследований, которые ставят авторы в своих публикациях;
 3. Выделить задачи научных исследований, которые рассматривают авторы;
 4. Определить методы научных исследований, применяемые авторами в рамках выбранной темы;
 5. Определить степень разработанности своей темы исследования, её включенность в текущую научную дискуссию;
 6. Сформировать список наиболее релевантных источников литературы для своей темы;
 7. Оформить получившийся результат (научный обзор) по форме:
 - Актуальность, проблема, объект, предмет (из обоснования научной темы, полученного ранее по результатам Практического занятия 3)
 - Цель исследования:
 - Задачи исследования:
 - Методы исследования:
 - Степень разработанности темы исследования, её включенность в научную дискуссию:
 - Список научной литературы:
- Оформленный научный обзор студенты вывешивают в ЭИОС для оценки лектора.

Тема 3.5. Научные публикации.

Вопросы к теме:

Очно-заочная форма

Работа над научным текстом. Формирование представлений о содержании научной публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Задание № 5.1 Содержание научного кейса (пример кейса о научном соавторстве, источник: Еременко Т. В. «Соавторство в научных публикациях: этические аспекты», <https://cyberleninka.ru/art>)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

icle/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty?ysclid=lbgg0ns6xy399530483)

Пример А. В журнал прислана статья, представляющая результаты научного проекта студентов последнего года обучения; первым автором указан руководитель, далее идут имена 13 студентов. Журнал запрашивает первого автора о том, насколько он удовлетворяет критериям авторства. После этого редактор получает письмо, подписанное авторами, о том, что они забирают статью для публикации в иностранном журнале. Через 4 месяца эта же статья представляется в журнал как новая. Авторы указаны те же; подписи студентов ксерокопированы. Вопрос: «Какие шаги должен предпринять журнал, в частности в отношении фальшивого авторства?»

Пример Б. Рукопись двух авторов отклоняется редакцией журнала по причине того, что в ней отсутствует выражение признательности третьему человеку. Последний вместе с одним из первых двух являлся автором неопубликованной работы и презентации Power Point, ряд фраз и идей из которых включены в статью для журнала. Автор, не выразивший признательности своему коллеге, оспаривает решение редакции и заявляет, что оно наносит вред его научной репутации и профессиональной карьере. Какие должны быть действия редакции?

Задание № 5.2 для самостоятельной работы студентов:

1. Оформить проведённую научно-исследовательскую работу (Темы 3-4) в форме учебной статьи/статьи-тренажера (а) или программы учебного исследования (б) (на усмотрение преподавателя-практика):

Пример стандартной структуры учебной-статьи/статьи-тренажера (а):

- заголовок;
- аннотация;
- ключевые слова;
- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть с выводами;
- список использованной литературы.

Результат – оформленная по предложенной структуре работа (до 3 стр.) по выбранной теме исследования.

Пример типовой программы учебного исследования (б):

- Научная значимость и актуальность выбранной темы
- Проблема исследования
- Цель исследования
- Объект и предмет исследования
- Конкретные задачи исследования, их масштаб и комплексность
- Гипотезы исследования или постановка исследовательского вопроса
- Предлагаемые подходы и методы, их обоснование
- Алгоритм реализации исследования
- Степень разработки выбранной темы: современное состояние исследований по данной проблеме, основные направления исследований в мировой науке, её научная новизна, включенность ожидаемых результатов в научную дискуссию

Результат – оформленная по предложенной структуре программа исследования (3-6 стр.) по выбранной теме исследования. Оформленная программа исследования также вывешивается студентами в ЭИОС для оценки лектора.

2. Проверить работу на заимствования на сайте антиплагиат.ру Допустимый уровень заимствования устанавливается для каждого НОК (ОиГН – 70%).

Задание № 5.3 для самостоятельной работы студентов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Выбрать три вида научных публикаций по своей теме: научно-теоретическую статью, эмпирическую статью и научный обзор.
 - Провести сравнительный анализ структур трёх разных видов научных публикаций.
 - Разобрать требования журналов, в которых они опубликованы, предъявляемые к этим трем видам научных публикаций.
 - Рассмотреть специфику научного цитирования, используемую авторами в этих трёх видах научных публикаций по теме.
 - Оформить работу в виде аналитической справки.

Тема 4.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.

Вопросы к теме:

Очно-заочная форма

Оценка докладов проводится с учетом следующих критериев:

- 1.актуальность темы
- 2.научность
- 3.аргументированность выводов, последовательность изложения
- 4.наличие и уровень представленного демонстрационного материала
- 5.ответы на вопросы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какую проблему/проблемы решает тема выбранного научного исследования?
- 2.
3. В чём заключается актуальность выбранной темы научного исследования?
- 4.
5. Какие цели и задачи определены в рамках выбранной темы научного исследования?
- 6.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Какие методы научного исследования использованы при работе над выбранной научной темой?

8.

9. Какие источники были проанализированы при проведении исследования в рамках выбранной темы научного исследования (назвать не менее 5 источников)?

10.

11. Как построена структура вашей научной работы: назвать основные разделы и дать им краткую характеристику?

12.

13. На примере вашей научной работы продемонстрируйте выполнение этических требований к проведению научных исследований, требований к цитированию.

14.

15. В каких рецензируемых журналах можно разместить статью по выбранному направлению научного исследования, какие требования предъявляют выбранные издания к публикации? (не менее трёх вариантов, выбор обосновать)

16.

17. Какие источники финансирования возможно привлечь для проведения исследования по выбранной научной теме?

18.

19. На какие научные мероприятия, проводимые в текущем году, можно представить результаты исследования по выбранной научной теме?

20.

21. Понятие научного исследования. Виды научных исследований

22.

23. Понятие научного исследования. Виды научных исследований

24.

25. Особенности индивидуального и коллективного исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- 26.
27. Структура и объем научного исследования
- 28.
29. Научные публикации: виды, требования, оформление
- 30.
31. Принципы подбора научного журнала для публикации
- 32.
33. Характеристика основных элементов программы научного исследования
- 34.
35. Выдвижение гипотез, особенности постановки исследовательских вопросов
- 36.
37. Характеристика методов научного исследования, их классификация
- 38.
39. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах
- 40.
41. Источники и подходы к финансированию научной деятельности
- 42.
43. Особенности этапа сбора научных данных
- 44.
45. Требования к обработке и анализу данных. Программное обеспечение обработки и анализа данных
- 46.
47. Поиск информации. Базы данных научной литературы
- 48.

49. Виды научного рецензирования. Структура рецензии
- 50.
51. Этические основания проведения научных исследований
- 52.
53. Правила научного цитирования. Понятие плагиата
- 54.
55. Индексы научного цитирования: основные термины, понятия
- 56.
57. Виды и формы научных мероприятий
- 58.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1.			
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Введение в научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова ; Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-2124-3. / .— ISBN 0_156764

2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544270> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15305-7 : 589.00. / .— ISBN 0_525888

дополнительная

1. Скибицкий Эдуард Григорьевич. Научные коммуникации : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова ; Скибицкий Э. Г., Китова Е. Т. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 204 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/442349> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08934-9 : 429.00. / .— ISBN 0_279001

2. Бонфельд М. Ш. Введение в музыковедение / М. Ш. Бонфельд ; Бонфельд М. Ш. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. - 308 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Планета музыки - Музыка и театр. - <https://e.lanbook.com/book/197039>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/197039.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9115-5. / .— ISBN 0_401311

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : Учебник и практикум для вузов / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Зевахина, Я.Э. Ахапкина, Е.И. Гордиенко. - Москва : Юрайт, 2021. - 284 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/474543>. - <https://urait.ru/book/cover/4AA2F87E-0411-40DC-9341-5B0032B68DCD>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08297-5 : 849.00. / .— ISBN 0_280241

учебно-методическая

1. Селифонова Ю. В. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований» для направления подготовки бакалавриата 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» / Ю. В. Селифонова. - 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11183>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_303983.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Музыкальный центр LGF-2108 AX
- Проигрыватель SHERWOOD PM-9805


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Преподаватель Кандидат искусствоведения	Селифонова Юлия Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО